

Утверждаю

Заведующий МБДОУ



«Татарский детский сад»

М.И. Литвиненко

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Татарский детский сад»

за 2024 год

Отчет рассмотрен на педагогическом совете

МБДОУ «Татарский детский сад»

31.03.25

Содержание:
Аннотация
Общие сведения об организации
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения
7. Оценка материально- технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов самообследования
1	Литвиненко М.Л.	Заведующий ДОУ	Общее руководство самообследованием; качество кадрового обеспечения, система управления организацией
2	Бабаевская О.Ю.	воспитатель	Внутренняя система оценки качества образования
3	Ткач В.Е.	Воспитатель	Анализ результатов образовательной деятельности, качество материально- технической базы.
4	Белова О.А.	Воспитатель	Содержание и качество подготовки обучающихся, качество учебно- методического обеспечения.
5	Байгужинов а Н.А.	Воспитатель	Организация учебного процесса, востребованность выпускников.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Татарский детский сад» за 2024 год**

Информационная справка

Самообследование МДОУ «Детский сад № 192» г. Ярославля проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Татарский детский сад».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение в Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения. МБДОУ «Татарский детский сад» введен в эксплуатацию в 1982 году. Зарегистрирован 25.11.2002 года регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службой № 12 по Омской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарский детский сад» (МБДОУ «Татарский детский сад»)
Руководитель	Мария Львовна Литвиненко
Адрес организации	646275, Омская область, Черлакский район, с. Татарка, ул. Новая 31а
Телефон, факс	8(38153)5-52-24
Адрес электронной почты	dstata@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Черлакского муниципального района Омской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия А № 0001522 регистрационный № 245-п от 1 февраля 2012г (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарский детский сад» (далее – МБДОУ «Татарский детский сад») расположено по улице Новой 31 а. Здание МБДОУ «Татарский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1803 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ - является формирование навыков учебной деятельности, бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам; развитие познавательных интересов, способностей к анализу, самоконтролю и самооценки; воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса; совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия; формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировки и активной деятельности в реальном мире, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. 5 дней в неделю с длительностью пребывания 9 часов в день; Группы функционируют в режиме полного дня, при 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00 (выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни), имеется дежурная группа с 10,5 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ».

ФОО дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОО дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами.

-«Омское Прииртышье»: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Программы, имеют методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО сформировано 3 группы. Из

них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 младшая - средняя группа – 21 детей;
- старшая-подготовительная группа – 24 детей.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организаций информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами РФ, уставом.
Совет родителей	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности • координирует деятельность групповых родительских советов • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей • совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников • вносит предложения по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности • принимает участие в организации безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм в проведении оздоровительных мероприятий • оказывает содействие в организации общих родительских собраний, конференций, докладов и лекций для родителей • участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году • взаимодействует с педагогами ДОУ по вопросам профилактики правонарушений,

	безнадзорности и беспризорности среди воспитанников
Педагогический совет	• определяет приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ • отбирает и утверждает образовательные программы • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ • рассматривает вопросы квалификации и переподготовки кадров • организывает влияние, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание работников	• обсуждение и утверждение коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка • рассмотрение и утверждение программ развития ДОУ • обсуждение и рекомендации по утверждению устава, положений и локальных актов • рассмотрение вопросов по охране труда в ДОУ • внесение предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ • обсуждение и утверждение положения об оплате труда и стимулирование работников ДОУ • определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции • заслушивание отчетов заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств • ознакомление с итоговыми документами по проверки государственных и муниципальных органов и о мероприятиях по устранению нарушений

Структура и система управления осуществляется в соответствии с

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

– мониторинги усвоения детьми образовательного процесса (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	25	45%	25	45%	10	10%	60	90%
Качество освоения образовательных областей	25	45%	25	45%	10	10%	60	90%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	79,6%
Неполная с матерью	8	18,9%
Неполная с отцом	1	2,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	27,3%
Два ребенка	14	31,8%
Три ребенка и более	18	40,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги не оказывались. Реализация доп. образования осуществлялась за счет сетевого взаимодействия МБОУ « Татарская СОШ» (« Точка роста»)и МБОУ ДО « Дом детского творчества». Дополнительным образованием охвачены все воспитанники 5-7 лет.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДООУ, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

ДООУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДООУ.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2022 года по 2023 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДООУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет пищеблок детского сада.
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	5 (100%)
Образовательный уровень	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	0
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
имеющих среднее профессиональное образование	
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	5(100%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	2 (40%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	0
аттестованных на первую квалификационную категорию	2 (40%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	0
Стаж	
До 5 лет	3 (60%)
5-15 лет	0
15-20 лет	1 (20%)
20 и более лет	1 (20%)
Свыше 30 лет	0
Возрастные показатели	
моложе 25	0
25-30	2 (40%)
30-40	1 (20%)
40-50	2(40%)
50-60	0
60-65	0

Общие выводы:

Детский сад укомплектован педагогами. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 74% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФОП ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районном фестивале художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам»
- декада « Лучшая организация декады посвященной Всемирному дню охраны труда»
- конкурс « Лучшее новогоднее украшение здания и дворовой территории»
- интеллектуальный турнир « Дорогами памяти»
- « Старты с улыбкой» спортивное мероприятие
- ярмарка Профессионального мастерства

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения

аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В группах имеется не полный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, часто педагоги используют интернет – источник. В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект комплексы для оформления родительских уголков;

- картины для рассматривания;
- настольные игры;
- демонстрационный материал;
- конструкторы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, музыкальный центр, ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена не в полном объеме. Отсутствуют техническое оснащение и программное обеспечение в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности В группах раннего возраста созданы центры детской активности: 1 двигательной активности; 2 сенсорики и конструирования; 3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4 творчества и продуктивной деятельности; 5 познания и коммуникации (книжный уголок); 6 экспериментирования и труда. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности: 1 Центр двигательной активности 2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности 3 Центр игры 4 Центр конструирования 5 Центр логики и математики, 6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, 7 Центр познания и коммуникации детей, 8 Книжный уголок, 9 Центр театрализации и музицирования, 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. 11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений. 12. Центр творчества детей,
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для

		гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей Физкультурный уголок
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятия Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Маты Баскетбольное кольцо

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ в 2024 году

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные	4.96	100.00	4.97	100.00

ориентиры				
Образовательная программа	5.00	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательный процесс	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательные условия	4.99	100.00	4.99	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	5.00	100.00
Управление и развитие	5.00	100.00	5.00	100.00

Вывод по итогам работы 2024 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2024 году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.